**TIẾNG VIỆT**

**-97- NÓI VÀ NGHE**

## **THỜI KHÓA BIỂU**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

*-* Biết cách đọc và hỏi đáp về thời khóa biểu.

*-* Biết lắng nghe bạn nói. Biết nhận xét, đánh giá lời nói của bạn.

- Năng lực văn học: Bước đầu biết kể chuyện một cách mạch lạc, có cảm xúc.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- Có ý thức tự giác trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Máy tính, tivi, thời khóa biểu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **1. Giới thiệu bài**  - GV giới thiệu MĐYC của bài học.  **2. HĐ 1: Đọc thời khóa biểu**  - GV chiếu TKB lên bảng, hướng dẫn HS cách đọc.  - GV cho HS làm việc cá nhân, đọc nhẩm TKB.  - GV mời một số HS đứng lên đọc TKB, mỗi HS đọc một ngày. GV giúp đỡ HS khi cần thiết.  **II. LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **1. HĐ 2: Cùng bạn hỏi đáp về TKB**  - GV cho cả lớp chọn đọc TKB có sẵn trong SGK hoặc đọc TKB thực tế của lớp.  - GV yêu cầu HS làm việc theo cặp, hỏi đáp về TKB. GV hướng dẫn HS có thể hỏi về: các tiết học của ngày hôm qua, hôm nay, ngày mai, ngày kia, v.v...  - GV mời một số cặp HS hỏi đáp trước lớp. GV hỗ trợ HS khi cần thiết.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  **2. HĐ 3: Nói về những hoạt động muốn học và tham gia trong các tiết Tự học**  - GV nêu YC của BT.  - GV mời một số HS trả lời trước lớp.  - GV nhận xét, khen ngợi HS. | - HS lắng nghe.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS làm việc cá nhân, đọc nhẩm TKB.  - Một số HS đứng lên đọc TKB, mỗi HS đọc một ngày.  - Cả lớp chọn đọc TKB có sẵn trong SGK hoặc đọc TKB thực tế của lớp.  - HS làm việc theo cặp, hỏi đáp về TKB.  - Một số cặp HS hỏi đáp trước lớp.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, chia sẻ trước lớp.  - HS lắng nghe GV nhận xét. |

***\*Điều chỉnh sau bài dạy:***

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................